Německý jazyk 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| DCJ-9-2-02 sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat | Mluví se správnou výslovností a intonací v rámci osvojené slovní zásoby. | Výslovnost, intonace – základní pravidla |
| DCJ-9-3-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům | Žák správně čte slova a krátké věty pomocí znalosti německé abecedy a fonetických znaků v rámci osvojené slovní zásoby. | Zvuková a grafická podoba jazyka – abeceda, fonetické znaky |
| DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně | Rozumí jednoduchým pokynům učitele a správně na ně reaguje. | Pokyny učitele |
| DCJ-9-4-01 vyplní základní údaje o sobě ve formuláři | Vyplní jednoduchý dotazník základními údaji o sobě. | Jednoduchý dotazník – informace o sobě |
| DCJ-9-1-01 rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně | Pozdraví, poděkuje a užívá zdvořilostní obraty v jednoduchých rozhovorech. | Rozhovory – pozdravy, poděkování, zdvořilostní obraty |
| DCJ-9-3-01 rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům | Žák správně čte časový údaj a rozumí mu. | Časové údaje |
| DCJ-9-1-02 rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu | Rozumí slovům a jednoduchým krátkým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně v rámci osvojené slovní zásoby. | Tematické okruhy (slovní zásoba): dny v týdnu, čísla, barvy, rodina, zájmy a koníčky |
| DCJ-9-1-03 rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat | Rozumí krátkému poslechovému textu, který zahrnuje osvojená témata včetně gramatických jevů. | Mluvnice: slovosled oznamovací a tázací věty, tázací příslovce "wann", "wie (lange)", členy podstatných jmen, přivlastňování osobám |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kreativita | | |